

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горнобалыклейская СШ

«Рассмотрено» Руководитель МО точных и естественных наук Тютнева Т. А. / <u>Тютнев</u> / Протокол №1 30. 08. 2024го	«Согласовано» Зам. директора по УВР Кузниченкова С.В. / <u>Кузниченкова</u> / 30.08.2024г.2024г.	«Утверждаю» Директор школы Павлова Л.Н. / <u>Павлова</u> / Приказ № <u>145</u> от « <u>30</u> » <u>08.</u> 2024г.
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
для обучающегося 7 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составлена
учителем математики и физики : Швецова Е.В.

с.. Горный Балыклей 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе

-Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с– М.: «Просвещение», 2010.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)".».

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Т.В.Алышева–14-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 271с. и Рабочую тетрадь по математике под ред.Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2020.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по математике рассчитана на 58 часов, 1,7 часа в неделю.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Содержание учебного курса математики

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
 - читать, записывать десятичные дроби;
 - складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
 - записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
 - выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
 - решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
 - решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
 - находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Итого:
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1000 000	13
2	Геометрический материал.	15
3	Обыкновенные дроби	13
4	Геометрический материал. Параллелограмм (ромб)	2
5	Десятичные дроби	10
6	Повторение пройденного материала за учебный год	5

Календарно-тематический план. 7 класс.

№ п/п	Наименование тем урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Дополнение
Нумерация (5ч.)					
1	Разряд слагаемых	1			
2	Сравнение чисел	1			
3	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1			
4	Округление чисел	1			
5	Решение примеров	1			
Числа, полученные при измерении величин (1ч.)					
6	Числа, полученные при измерении величин	1			
Сложение и вычитание многозначных чисел (2ч.)					
7	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1			
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого,	1			

	вычитаемого.				
Умножение и деление на однозначное число (5ч.)					
9	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	1			
10	Решение задач	1			
11	Деление на однозначное число	1			
12	Решение задач	1			
13	Деление с остатком	1			
Геометрический материал					
14	Геометрические фигуры	1			
15	Отрезок, прямая и их обозначения	1			
16	Углы и их виды	1			
17	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1			
18	Окружность	1			
Повторение (5ч.)					
19	Письменные приёмы сложения и вычитания	1			
20	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1			
21	Умножение на 10,100,1000	1			
22	Деление на 10, 100, 1000	1			
23	Решение примеров. Проверка обратным действием	1			

	Геометрический материал (2ч.)				
24	Треугольники, их виды по углам и сторонам	1			
25	Многоугольники. Параллелограмм	1			
	Обыкновенные дроби (13ч.)				
25	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1			
26	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	1			
27	Нахождение дроби от числа	1			
28	Сократимые и несократимые дроби	1			
29	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			
30	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			
31	Основное свойство дроби	1			
32	Приведение дробей к новому знаменателю	1			
33	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
34	Решение примеров	1			
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
36	Сравнение смешанных дробей	1			
37	Решение задач и примеров	1			
38	Смешанные дроби	1			

39	Дополнение дроби до единицы	1			
40	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			
41	Сравнение смешанных дробей	1			
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
43	Решение задач	1			
	Десятичные дроби (10ч.)				
44	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1			
45	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			
46	Сравнение десятичных долей и дробей	1			
47	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
48	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
49	Решение примеров	1			
50	Решение уравнений	1			
51	Нахождение десятичной дроби от числа	1			
52	Нахождение десятичной дроби от числа	1			
53	Решение примеров	1			
	Повторение (5ч.)				
54	Меры времени	1			
55	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1			

56	Задачи на движение в противоположных направлениях	1			
57	Геометрические тела	1			
58	Повторение	1			